

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине «Гистологическая техника в судебной медицины»  
наименование  
направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина  
шифр, наименование  
направленность Судебная медицина  
наименование

Квалификация выпускника:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:  
заочная

Н.Новгород  
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гистологическая техника в судебной медицине» предназначен для контроля знаний по программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина и специальности 14.03.05 Судебная медицина.

Текущий контроль по дисциплине «Гистологическая техника в судебной медицине» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Гистологическая техника в судебной медицине» проводится по итогам обучения и является обязательной.

**1. Паспорт фонда оценочных средств**  
по дисциплине «Гистологическая техника в судебной медицине»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
				вид	количество
1.	<b>Гистологическая техника. Поляризационная микроскопия и фазовый контраст. Гистохимические методики окраски препаратов.</b>	УК-1	<b>Знать:</b> • порядок производства судебно-медицинской экспертизы, регламентированный законодательством Российской Федерации и приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации;	Экзаменационные материалы, тесты	3
			<b>Уметь:</b> • разработать план судебно-медицинской экспертизы объектов, представленных правоохранительными органами; • определить необходимый объем дополнительных и лабораторных методов исследований.	Экзаменационные материалы, тесты	3
			<b>Владеть:</b> • методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора методов исследования; • владеть методами экспертного анализа, возможностями применения их на практике, оптимизировать применение современных диагностических и лабораторных технологий в экспертном учреждении.	Экзаменационные материалы, тесты	2
		ОПК-5	<b>Знать:</b> • методы исследования и разрешаемые вопросы отдельных подразделений экспертного учреждения;	Экзаменационные материалы, тесты	3
			<b>Уметь:</b> • изъять, упаковать и правильно оформить направление образцов и объектов на лабораторные исследования;	Экзаменационные материалы, тесты	3
			<b>Владеть:</b> методологией представления результатов экспертизы в судебном процессе;	Экзаменационные материалы, тесты	2
		ПК-4	<b>Знать:</b>	Экзаменационные материалы, тесты	2

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм проведения судебно-медицинской экспертизы трупов, правила изъятия объектов и образцов;</li> <li>• порядок изъятия и фиксации биологических объектов.</li> </ul>	е материалы, тесты	
			<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить секционное исследование;</li> <li>• оформлять экспертное заключение;</li> <li>• работать с представленной медицинской документацией и материалами уголовного дела;</li> <li>• изъять, упаковать и правильно оформить направление образцов и объектов на лабораторные и дополнительные методы исследования.</li> </ul>	Экзаменационные материалы, тесты	3
			<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами изъятия объектов в судебно-медицинской экспертизе.</li> </ul>	Экзаменационные материалы, тесты	3
2.	<b>Изучение тканевых реакций с помощью дополнительных и специальных методов гистологического исследования.</b>	УК-1	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок производства судебно-медицинской экспертизы, регламентированный законодательством Российской Федерации и приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации;</li> </ul>	Экзаменационные материалы, тесты	3
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать план судебно-медицинской экспертизы объектов, представленных правоохранительными органами;</li> <li>• определить необходимый объем дополнительных и лабораторных методов исследований.</li> </ul>			Экзаменационные материалы, тесты	3	
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора методов исследования;</li> <li>• владеть методами экспертного анализа, возможностями применения их на практике, оптимизировать применение современных диагностических и лабораторных технологий в экспертном учреждении.</li> </ul>			Экзаменационные материалы, тесты	3	
		ОПК-5	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы исследования и разрешаемые вопросы отдельных подразделений экспертного учреждения;</li> </ul>	Экзаменационные материалы, тесты	2
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изъять, упаковать и правильно оформить направление образцов и объектов на лабораторные исследования;</li> </ul>			Экзаменационные материалы, тесты	3	
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией представления результатов экспертизы в судебном процессе;</li> </ul>			Экзаменационные материалы, тесты	3	
		ПК-4	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок изъятия и фиксации биологических объектов.</li> </ul>	Экзаменационные материалы, тесты	3

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформлять экспертное заключение;</li> <li>выявлять и описывать повреждения и особенности в ходе очного осмотра;</li> <li>работать с представленной медицинской документацией и материалами уголовного дела;</li> <li>изъять, упаковать и правильно оформить направление образцов и объектов на лабораторные и дополнительные методы исследования.</li> </ul>	Экзаменационные материалы, тесты	3
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами изъятия объектов в судебно-медицинской экспертизе.</li> </ul>	Экзаменационные материалы, тесты	3

№	<u>Наименование оценочного средства</u>	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства (в фонде)
1.	<u>Квалификационная выпускная работа</u>	Научно-исследовательский самостоятельный труд обучающегося выпускного курса образовательной организации. Она должна объединять теоретические и практические навыки обучающихся и в общем отражать знания, умения, навыки, полученные им за годы обучения, а также раскрывать новый аспект в интересующей автора области по изучаемой специальности.	Темы квалификационных выпускных работ
2.	<u>Кейс-задача</u>	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения	Задания для решения кейс-задачи
3.	<u>Контрольная работа</u>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	<u>Лабораторная работа</u>	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу	Комплект лабораторных заданий
5.	<u>Разноуровневые задачи и задания</u>	А) Задания репродуктивного уровня. Позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины/модуля: тестовые задания (открытой и закрытой форм), простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием, задания на установление правильной последовательности, задания на	Комплект разноуровневых ситуационных задач

		<p>нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий) и др.</p> <p>Б) Задания реконструктивного уровня. Позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей: задания на принятие решения в нестандартной ситуации, задания на оценку последствий принятых решений и эффективности выполнения действия, комплексные практические контрольные задания с многоходовыми решениями в типичной и в нестандартной ситуациях и др.</p> <p>В) Задания творческого уровня. Это частично регламентированные задания, имеющие нестандартное решение и позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
6.	<b><u>Реферат</u></b>	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, исследуемой проблемы, где обучающийся приводит различные точки зрения, в т.ч. собственную.	Темы рефератов
7.	<b><u>Собеседование</u></b>	Средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, зачетные/экзаменационные вопросы
8.	<b><u>Сообщение, доклад</u></b>	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
9.	<b><u>Тестовые задания</u></b>	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.	Фонд тестовых заданий
10.	<b><u>Деловая и /или ролевая игра</u></b>	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового	Тема, концепция, роли и ожидаемый результат по

		<i>моделирования реальной проблемной ситуации.</i>	<i>каждой игре</i>
11.	<b><u>Коллоквиум</u></b>	<i>Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.</i>	<i>Вопросы</i>
12.	<b><u>Рабочая тетрадь/ альбом/дневник</u></b>	<i>Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала</i>	<i>Образец тетради/альбом а/дневника</i>
13.	<b><u>Тренажер</u></b>	<i>Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных аспирантом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом</i>	<i>Комплект заданий для работы на тренажере</i>
16.	<b><u>Экзаменационные материалы</u></b>	<i>Итоговая форма оценки знаний</i>	<i>Перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине</i>

## 2. Критерии и шкала оценивания

<i>код компетенции</i>	<i>оценка 5 «отлично»</i>	<i>оценка 4 «хорошо»</i>	<i>оценка 3 «удовлетворительно»</i>	<i>оценка 2 «неудовлетворительно»</i>
	<i>глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследований,</i>	<i>твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных,</i>	<i>знание основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических</i>	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий</i>

	<i>методами моделирования</i>	<i>самостоятельно применяя математический и статистический аппарат</i>	<i>задач</i>	
--	-------------------------------	--	--------------	--

### 3. Оценочные средства

*(полный перечень оценочных средств)*

#### 3.1. Текущий контроль

##### 3.1.1. Контролируемый раздел «Гистологическая техника в судебной медицине», формируемые компетенции УК-1, ОПК-5, ПК-4.

###### 3.1.1.1. Вопросы для контроля компетенции УК-1:

1. Порядок и организация производства судебно-медицинской гистологической экспертизы.
2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных выстрелами из пневматического и газового оружия.
3. Судебно-медицинская диагностика отравлений.
4. Требования к фиксации, изъятию и упаковке вещественных доказательств.
5. Экспертные возможности установления механизма образования повреждения, причиненного предметом, обладающим острой режущей кромкой при гистологическом исследовании.
6. Особенности судебно-медицинского гистологического исследования материала от трупа новорожденного младенца.
7. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертной деятельности в Российской Федерации.
8. Экспертные возможности установления давности повреждения, причиненного тупым твердым предметом при гистологическом исследовании.
9. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения.
10. Судебно-медицинская гистологическая экспертиза утопления.
11. Особенности выявления кровоизлияний в гнилостно измененной коже.
12. Местное действие низкой температуры. Морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика.
13. Судебно-медицинская диагностика общего и местного воздействия на человека высокой температуры.
14. Судебно-медицинская диагностика аспирационной асфиксии.
15. Судебно-медицинская диагностика отравлений кислотами и щелочами.

###### 3.1.1.2. Вопросы для контроля компетенции ОПК-5:

16. Ранние и поздние трупные изменения, их экспертное значение в гистологической практике.
17. Судебно-медицинская диагностика отравлений ядохимикатами.
18. Гистологические особенности экспертизы алкогольного опьянения.
19. Судебно-медицинская диагностика странгуляционной асфиксии, прижизненного (посмертного) сдавления шеи.
20. Требования к документированию судебно-медицинской экспертизы.

21. Судебно-медицинская диагностика поражения техническим и атмосферным электричеством. Морфология электрометки.
22. Установление прижизненности, давности и последовательности возникновения повреждений.
23. Судебно-медицинская диагностика смерти от общего переохлаждения организма.
24. Патогенез и морфологические проявления механической асфиксии.

### **3.1.1.3. Вопросы для контроля компетенции ПК-4:**

25. Экспертные возможности установления давности наступления смерти.
26. Судебно-медицинская диагностика отравлений этанолом.
27. Выявление инородных включений методом поляризационной микроскопии.
28. Оценка термических повреждений и выявление копоти в дыхательных путях.
29. Скоропостижная смерть. Заболевания сердечно-сосудистой системы.
30. Черепно-мозговая травма. Определение давности.

### **3.2.1. Контролируемый раздел «Гистологическая техника в судебной медицине», формируемые компетенции УК-1, ОПК-5, ПК-4.**

#### **3.2.1.1. Тестовые задания для контроля компетенции УК-1:**

##### **1. НИЖНИЕ ОЛИВЫ ПРОДОЛГОВАТОГО МОЗГА ОБРАЗОВАНЫ:**

- 1) афферентными нервными волокнами
- 2) эфферентными нервными волокнами
- 3) моторными нейронами
- 4) ассоциативными нейронами
- 5) чувствительными нейронами

##### **2. ЭФФЕРЕНТНЫЕ ПУТИ В КОРЕ МОЗЖЕЧКА НАЧИНАЮТСЯ С КЛЕТОК:**

- 1) пирамидных
- 2) грушевидных
- 3) корзинчатых
- 4) звездчатых
- 5) клеток зерен

##### **3. ВНУТРЕННИЙ СЛОЙ КОРЫ МОЗЖЕЧКА НАЗЫВАЕТСЯ:**

- 1) полиморфным
- 2) молекулярным
- 3) пирамидным
- 4) ганглионарным
- 5) зернистым

##### **4. ЛАЗЯЩИЕ НЕРВНЫЕ ВОЛОКНА В МОЗЖЕЧКЕ ЗАКАНЧИВАЮТСЯ НА:**

- 1) грушевидных клетках
- 2) корзинчатых клетках
- 3) звездчатых клетках
- 4) клетках Гольджи
- 5) клетках-зернах

##### **5. СРЕДНИЙ СЛОЙ КОРЫ МОЗЖЕЧКА НАЗЫВАЕТСЯ:**

- 1) полиморфным
- 2) молекулярным
- 3) пирамидным
- 4) ганглионарным
- 5) зернистым



6. ПОВЕРХНОСТНЫЙ СЛОЙ КОРЫ МОЗЖЕЧКА НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) полиморфным
- 2) молекулярным
- 3) пирамидным
- 4) ганглионарным
- 5) зернистым

7. ПИТАНИЕ РОГОВИЦЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- 1) из собственных кровеносных сосудов
- 2) за счет диффузии из жидкости передней камеры глаза
- 3) за счет диффузии из жидкости задней камеры глаза
- 4) из лимфатических сосудов
- 5) из слезной жидкости

8. БАРАБАННАЯ ПЕРЕПОНКА СОСТОИТ ИЗ ВСЕХ ЭЛЕМЕНТОВ, КРОМЕ:

- 1) многослойного плоского эпителия
- 2) однослойного плоского эпителия
- 3) коллагеновых и эластических волокон
- 4) фибробластов
- 5) хрящевых клеток

9. К МИКРОЦИРКУЛЯТОРНОМУ РУСЛУ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ СОСУДЫ, КРОМЕ:

- 1) артерий
- 2) венул
- 3) гемокапилляров
- 4) анастомозов
- 5) лимфокапилляров

10. В СТЕНКЕ АРТЕРИЙ ЭЛАСТИЧЕСКОГО ТИПА НЕТ:

- 1) гладких миоцитов
- 2) эластических мембран
- 3) эластических волокон
- 4) исчерченных миоцитов
- 5) фибробластов

11. В РАСЩЕПЛЕНИИ БАЗАЛЬНОЙ МЕМБРАНЫ СТЕНКИ КАПИЛЛЯРОВ РАСПОЛАГАЮТСЯ:

- 1) миоциты
- 2) перициты
- 3) фибробласты
- 4) адвентициальные клетки
- 5) липоциты

12. В СТЕНКЕ АРТЕРИИ МЫШЕЧНОГО ТИПА НЕТ:

- 1) эндотелия
- 2) подэндотелиального слоя
- 3) внутренней эластической мембраны
- 4) окончатых эластических мембран
- 5) гладких миоцитов

**3.2.1.2. Тестовые задания для контроля компетенции ОПК-5:**

13. В МИОКАРДЕ НЕТ:

- 1) вставочных дисков
- 2) анастомозов между клетками

- 3) большого количества капилляров
- 4) 1-2 ядер в центре клетки
- 5) толстой прослойки рыхлой волокнистой соединительной ткани между кардиомиоцитами

14. В СОСТАВ СТЕНКИ БЕДРЕННОЙ ВЕНЫ ВХОДИТ ВСЕ, КРОМЕ:

- 1) эндотелия
- 2) подэндотелиального слоя
- 3) окончатых эластических мембран
- 4) циркулярно расположенных гладких миоцитов в средней оболочке
- 5) сосудов сосудов

15. В ЭНДОКАРДЕ НЕТ:

- 1) эндотелия
- 2) подэндотелиального слоя
- 3) мышечно-эластического слоя
- 4) наружного соединительнотканного слоя
- 5) кровеносных сосудов

16. ИСТОЧНИКОМ РАЗВИТИЯ КЛЕТОК КРОВИ В ЭМБРИОГЕНЕЗЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) эктодерма
- 2) энтодерма
- 3) париетальный листок мезодермы
- 4) мезенхима
- 5) висцеральный листок мезодермы

**3.2.1.3. Тестовые задания для контроля компетенции ПК-4:**

17. В ТРАХЕЕ, КРУПНЫХ И СРЕДНИХ БРОНХАХ РАЗЛИЧАЮТ ВСЕ ОБОЛОЧКИ, КРОМЕ:

- 1) слизистой
- 2) подслизистой
- 3) мышечной
- 4) фиброзно-хрящевой
- 5) адвентициальной

18. В СОСТАВ НЕФРОНА ВХОДЯТ ВСЕ ОТДЕЛЫ, КРОМЕ:

- 1) капсулы клубочка
- 2) собирательных трубочек
- 3) канальцев петли
- 4) проксимальных канальцев
- 5) дистальных канальцев

19. ПЛОТНОЕ ПЯТНО В ПОЧКАХ НАХОДИТСЯ:

- 1) в наружном листке капсулы клубочка
- 2) в стенке проксимального канальца
- 3) в стенке дистального канальца
- 4) в стенке собирательной трубочки
- 5) в интерстициальной ткани

20. ОКОЛОНОСОВЫЕ ПАЗУХИ ВЫСТЛАНЫ:

- 1) адвентициальной оболочкой
- 2) надкостницей
- 3) слизистой оболочкой с многослойным плоским эпителием
- 4) слизистой с многорядным реснитчатым эпителием
- 5) серозной оболочкой